Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель методического объединения учителей _____ МБОУ «СОШ УИОП г. Алдан»	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ УИОП г. Алдан»	Директор МБОУ «СОШ УИОП г. Алдан»
_____/_____/	_____/_____/	_____/_____/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол №___		
от «___» _____2012 г	«___» _____2012 г	Приказ №_____ от «___» _____2012 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

1 «Б» КЛАСС

2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Шкулёва Инна Александровна

2012 г.

Проект «Я и моя семья»

Первым этапом курса краеведения я решила взять проект «Я и моя семья», так как считаю, что воспитание патриотизма, любовь к своему краю надо начинать с истоков – с семьи. Ребёнок тогда будет ценить место, в котором живёт, когда более глубоко окунётся в историю происхождения своей семьи, своего рода.

Этот проект о том, что объединяет всех нас - все о семье. У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.

Есть такая пословица: «Счастье не птица, само не прилетит». Его создают те, у кого в семье царят мир, уважение и любовь. Семья – это семь «Я». Семья – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителя и, благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга.

Что такое семья.
Когда появилось слово "семья"?
Когда-то о нём не слыхала Земля:
о Еве сказал перед свадьбой Адам:
- Сейчас я тебе семь вопросов задам -
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: "Я".
- Кто их воспитает, царица моя?
И Ева покорно ответила: "Я".
- Кто пищу сготовит, о радость моя?
И Ева всё так же ответила: "Я".
- Кто платье сошьёт, постирает бельё,
Меня приласкает, украсит жильё?
"Я, я - тихо молвила Ева, - я, я", -
сказала она чудесных семь "я".
Вот так на Земле появилась Семья.
Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

До начала XX века семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие

братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. О семье написаны сказки, рассказы, стихи. Создано много пословиц и поговорок.

Когда семья вместе, так и душа на месте.
Не нужен клад, когда в семье лад.
Один в поле, не воин.
В гостях хорошо, а дома лучше.
Дом вести, не бородой трясти.
Дом без хозяйки сиротка.

Цель проекта – узнать (биографию) историю семьи, о членах семьи, об их интересах, профессиях, о домашних делах взрослых и детей.

Задачи проекта- способствовать формированию уважительного отношения детей к родителям, родителей к детям;

- развивать кругозор детей путем изучения жизненного пути старших членов семьи;
- учить поддерживать и продолжать семейные традиции;
- способствовать объединению детей, их родителей на основе общего интереса к общей деятельности;
- выявлять, поддерживать и поощрять талантливые семьи и их детей.

Тематическое планирование

№	Кол-во час	Тема занятия	Дата
		I этап	
1	1	Что такое семья?	
2	1	Род и семья.	
3	1	Рассказы о себе.	
4	1	Мини-сочинение «Моя семья»	
5	1	«Семья глазами ребёнка» (рисунок)	
6	1	Семейные ценности	
7	1	Семейные традиции	
8	1	Моя родословная.	
9-11	3	Защита работ «Дерево моей семьи»	
12-13	2	Представление и защита работ «Традиции моей семьи»	
14-15	2	Представление и защита работ «Моя семья в годы ВОВ»	
16	1	Защита проекта «Я и моя семья»	

II этап.
Пояснительная записка

Цель второго этапа: ознакомление учащихся с историей Алданского района, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

Содержание предполагает решение следующих задач:

- ❖ содействовать формированию у обучающих представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Алданского района в историко-культурное наследие Республики Саха(Я);
- ❖ привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- ❖ научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- ❖ развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- ❖ развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ❖ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Алданского района;
- ❖ введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Личностными результатами изучения курса является:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Алданского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога: определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других людей.
- вступать в беседу во внеурочной деятельности.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Отслеживание результатов по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в научно-практических конференциях.

№	Кол-во час	Тема занятия	Дата
1	1	Что такое Родина?	
2	1	Моя малая родина – Алдан.	
3	1	История создания Алдана	
4	1	Заочная экскурсия по г. Алдан (презентация)	
5	1	Экскурсия в «Чудо-парк». Сбор информации. Фотографирование.	
6	1	Экскурсия в типографию. Сбор информации. Фотографирование.	
7	1	Экскурсия в пожарную часть. Сбор информации. Фотографирование.	
8	1	Экскурсия в Центральную котельную. Сбор информации. Фотографирование.	
9	1	Экскурсия на лыжную базу. Сбор информации. Фотографирование.	
10	1	«Мой любимый уголок в г. Алдане»	
11-12	2	Составление презентации «Моя малая Родина»	
13	1	Защита проекта.	