

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/31 | 1/33 |
| 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/29 | 1/22 |
| 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/24 | 1/29 |
| 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/15 | 1/23 |
| 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/16 | 1/15 |
| 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/24 | 1/16 |
| 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/13 | 1/12 |
| 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/9 | 1/13 |
| Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 13/281 | 14/295 |
| **Средняя наполняемость классов** | Человек | 21,6 | 21,1 |

На основании Устава Учреждения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» формами самоуправления являются Совет трудового коллектива (СТК), Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Школьное Ученическое самоуправление.

В 2020-2021 учебном году школа работала над реализацией программы развития **«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов».**

**Целью** программы является:

Реализация единых образовательных линий в процессе привидения существующей образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Приоритетные направления деятельности школы, которые отражены в образовательной программе и в Программе развития: повышение качества образовательных услуг; информатизация УВП; социализация учащихся; здоровьесбережение.

Деятельность образовательной организации в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию формирующего этапа Программы развития школы, который предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценку промежуточных результатов. За отчетный период был проанализирован опыт учреждения. Были разработаны программы по различным предметам на основе федеральных программ ФГОС и программа по духовно-нравственному воспитанию школьников. Сформирована нормативно-правовая база.

Педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В школе с углублённым изучением отдельных предметов г. Алдан 3 уровня обучения. Нововведения в содержании образования следующие:

2-4 классы – углубленное преподавание английского языка (в количестве 1 ч. за счет школьного компонента);

5-8 классы – углубленное преподавание английского языка (в количестве 2 ч. за счет школьного компонента), преподавание пропедевтического курса информатики (проектная технология на уроках информатики, биологии, географии, литературы, русского языка, иностранного языка);

8-9 класс - углубленное преподавание английского языка (в количестве 2 ч. за счет школьного компонента); элективные курсы по выбору.

10-11 классы – Элективные курсы по выбору (проектные технологии, развитие аналитического мышления); преподавание предмета история Якутии в 11 классе, углубленное изучение биологии и химии.

**Организация предпрофильной подготовки (8, 9 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Элективный курс | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов | Форма аттестации |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Забелина Екатерина Геннадьевна | 16 | 2 | зачет |
|  | «Юный чертежник» | Лукутина В.Н. | 31 | 2 | зачет |
|  | «Тайны моего организма» | Чимитова Ж.Б. | 16 | 1 | зачет |
|  | «Фотон» | Стаскевич О.С. | 31 | 2 | зачет |
|  | «Трудные вопросы грамматики» | Чикачева О.Д. | 16 | 1 | зачет |

**Организация профильного обучения (10 – 11 классы)**

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Элективный курс | ФИО учителя | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Форма аттестации |
| 11 класс | | | | | |
|  | «Русский язык в формате ЕГЭ» | Дворникова А.В. | 13 | 1 | зачет |
|  | «Перспектива» | Стаскевич О.С. | 13 | 1 | зачет |
|  | «Подготовка к ЕГЭ по биологии» | Чимитова Ж.Б. | 5 | 1 | зачет |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Забелина Е.Г. | 13 | 1 | зачет |
| 10 класс | | | | | |
|  | «Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи» | Дворникова А.В. | 12 | 1 | зачет |
|  | «Основы финансовой грамотности» | Забелина Е.Г. | 12 | 1 | зачет |
|  | «Право» | Забелина Е.Г. | 12 | 1 | оценка |

**Профильные предметы в рамках профиля**

Профильные предметы в рамках профиля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название профиля | ФИО учителя | Класс | Количество обучаемых | |
| Начало года | Конец года |
| 1. | Естественно-научный | Чимитова Жаргалма Бадмаевна |  |  |  |
|  | Биология | 10-11 | 27 | 25 |
|  | химия | 10-11 | 27 | 25 |

**Организация дистанционного образования (обучение в профильных школах, на курсах довузовской подготовки, по подготовке к ГИА, ЕГЭ, в математических школах и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма дистанционного  образования | Количество обучающихся | ФИО педагога - куратора |
| 1. | Участие в сетевом проекте «СтатГрад» для подготовки к государственной итоговой аттестации и проведении ВПР | 67 | Федо Т.А. |
| 2. | On-line тестирование «Решу ЕГЭ» для подготовки к единому государственному экзамену | 9 | Педагоги-предметники |
| 3. | On-line тестирование «Сдам ОГЭ» для подготовки к основному государственному экзамену | 24 | Чикачева О.Д.  Панкова Е.Г. |
| 4. | Тренировочное тестирование по материалам ФЦТ учащихся 9 и 11 классов | 33 | Варушин С.В.  Дворникова А.В.  Панкова Е.Г.  Федо Т.А.  Стаскевич О.С.  Забелина Е.Г.,  Чимитова Ж.Б. |
| 5. | On-line тестирование «Решу ВПР» для подготовки к ВПР | 67 | Педагоги-предметники |
| 6. | Использование электронных платформ «Учи.ру», «МЭШ», «РЭШ», «ЯКласс», «Onlinetestpad» для организации дистанционного обучения | 295 | Педагоги-предметники |

**Предметы углублённого изучения: английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Название профиля** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Количество обучаемых** | |
| **Начало года** | **Конец года** |
| 1. | Гуманитарный |  |  |  |  |
|  | Английский язык | Тарасова Ж.И.,  Федо Т.А. | 2-4 | 120 | 116 |
|  | Английский язык | Тарасова Ж.И., Рахманбердиева Г.С.,  Федо Т.А. | 5-9 | 114 | 105 |
|  | Английский язык | Федо Т.А. | 10 | 15 | 12 |

**Воспитательная работа школы в 2020-2021учебном году.**

Главной целью воспитательной работы школы является: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

* укрепление способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;
* укрепление нравственности и основ нравственного самосознания;
* укрепление морали;
* усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
* укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
* формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
* осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
* формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

в области формирования социальной культуры:

* укрепление российской гражданской идентичности;
* развитие патриотизма и гражданственности;
* развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
* формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения;
* формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
* укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
* усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;
* формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

в области формирования семейной культуры:

* укрепление отношения к семье как основе российского общества;
* формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
* укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
* формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи.

При организации работы по воспитанию и социализации обучающихся в школе основополагающими ценностными установками являются определенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

* современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
* система базовых национальных ценностей:
* патриотизм;
* социальная солидарность;
* гражданственность;
* семья;
* труд и творчество;
* наука;
* традиционные российские религии;
* искусство и литература;
* природа;
* человечество.

Коллектив МБОУ СОШ с УИОП работает по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Ценности |
| 1 | 2 |
| ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | * любовь к России, своему народу, своему краю; * гражданское общество; * поликультурный мир; * свобода личная и национальная; * доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; * социальная солидарность; * мир во всем мире; * многообразие и уважение культур и народов |
| СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: воспитание социальной ответственности и компетентности | * правовое государство; * демократическое государство; * социальное государство; * закон и правопорядок; * социальная компетентность; * социальная ответственность; * служение Отечеству; * ответственность за настоящее и будущее своей страны |
| НРАВСТВЕННОСТЬ: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | * нравственный выбор; * жизнь и смысл жизни; * справедливость; * милосердие; * честь; * достоинство; * уважение родителей; * уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь  и верность; * забота о старших и младших; * свобода совести и вероисповедания; * толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; * духовно-нравственное развитие личности |
| ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ: воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни | физическое, социально-психологическое и духовное здоровье человека; здоровый образ жизни |
| ТРУД: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | * научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; * уважение к труду и людям труда; * нравственный смысл труда, творчество и созидание; * целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии |
| ЭКОЛОГИЯ: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде – экологическое воспитание | родная земля, заповедная природа, планета Земля, эволюция природы, экологическая культура |
| ПРЕКРАСНОЕ: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | красота; гармония; духовный мир человека; самовыражение личности в творчестве и искусстве; эстетическое развитие личности |

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и итересов, способствовала всестороннему развитию личностикаждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу классных руководителей, работу Совета профилактики, работу классных родительских комитетов.

В 2020-2021 учебном году наши учащиеся приняли активное участие в меропритиях, предусмотренных Планом воспитательной работы школы и Планом мероприятий МКУ «ДО» МО «АР».

В школе были созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, для освоения и использования в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, получило развитие ученическое самоуправление, координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Организация воспитательной работы была направлена на то, чтобы внеклассная и внешкольная деятельность носила познавательный, развивающий, воспитывающий характер.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий. Это – часы общения, познавательные игры, экскурсии, походы, соревнования, конкурсы, викторины, праздники.

Деятельностными компонентами воспитательной системы МБОУ СОШ с УИОП являются сферы деятельности:

·           воспитывающая среда;

·           учебная деятельность;

·           внеклассная работа;

·           система дополнительного образования.

**Традиции образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Традиции** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День рождения школы  Встречи с ветеранами педагогического труда, участниками войн  Конкурс чтецов «Строка, опаленная пеплом…» |
| Духовное и нравственное воспитание | День славянской письменности  День рождения А.С. Пушкина  День памяти 22 июня |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Дежурство  в классе  Субботники  Творческие конкурсы |
| Интеллектуальное воспитание | Предметные олимпиады  Предметные недели  Интеллектуально-творческий марафон «Интеллект будущего» |
| Здоровьесберегающее воспитание | Дни здоровья  Кросс нации  Лыжня России  «Широкая масленица»  «Веселые старты» |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню матери, 8 марта, Дню защитника Отечества  Конкурсы и выставки рисунков и поделок |
| Воспитание семейных ценностей | Семейные праздники  Мероприятия, посвященные Дню Матери |
| Формирование коммуникативной культуры | Тренинги  Коммуникативные игры |
| Экологическое воспитание | Субботники  Участие в экологической конференции  День птиц  День Земли  День воды |

Деятельность школы по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды и в этом учебном году основывалась на формировании благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

По-прежнему особое место в воспитательной работе отводилось годовому кругу традиционных мероприятий, в ходе которых прививалась любовь к родному краю, родителям, старшим, верность народным традициям, мероприятиям, посвящённым 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В 2020 -2021 учебном году в школе работали следующие кружки и студии: вокальная студия «Созвучие» (рук. Маньшина И.Н.), кружок «Журналистика» (рук. Чикачева О.Д.), «Путь к Олимпу» (Тарасова Ж.И.), кружок ИЗО (Царегородцева О.А.), театральная студия «Лицедеи» (Чикачева О.Д.), хореографическая студия (Сокрута Е.М.)

**Профориентационная работа.**

      Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они изберут, где будут работать. Основным направлением работы школы по профориентацииявляется подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе велась постоянно в различных формах: классные часы, беседы, викторины, профессиональные диагностики, встречи с людьми различных профессий, посещение различных предприятий.

Цели профориентационной работы в школе:

* оказание профоиентационной поддержкиобучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
* выработка у школьникв сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требования рынка труда.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

**8-9 классы:** групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе знакомим ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаем задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий.

В 2020-2021 учебном году по профориентации были проведены такие мероприятия, как

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **мероприятия** | **Форма** | **Направление профориентационной деятельности** | **Класс** | **Количество**  **обучающихся** |
| 1 | Профориентационный урок « Ты и твоя будущая профессия» | Видео-урок | -медицина  -биология  -рабочие специальности,  -робототехника и т.д | 10 | 13 |
| 2 | Онлайн-встреча с людьми разных профессий | урок | - инженерия  - юриспруденция  - педагогика  - рабочие специальности  - МВД | 6, 7, 9, 11 | 81 |
| 3 | Просмотр видеоролика «Выбор профессии – выбор судьбы» | Час общения | Общая информация | 5,6 | 56 |
| 4 | Виртуальная экскурсия «Добыча алмазов в Якутии» | экскурсия | - горно-добывающая промышленность | 6 | 29 |
| 5 | Занимательная профориентация | Игра (загадки, головоломки, ребусы) |  | 4 | 33 |
| 6 | Ролевая игра «Магазин» | Игра | - торговля | 1Б | 21 |
| 7 | Экскурсия в кабинет медицинского работника. Знакомство с оборудованием врача. Для чего нужны лекарства | Экскурсия | - медицина | 1А, 1Б | 46 |
| 8 | «Уважение к трудящимся людям» | Классный час | Общеразвивающая информация | 1Б | 21 |
| 9 | Пословицы и поговорки о профессиях | Классный час | Общеразвивающая информация | 2А, 2Б | 39 |
| 10 | "ВСЕ Профессии Важны" | Просмотр и обсуждение развивающих мультфильмов | Общеразвивающая информация | 1А | 25 |
| 11 | «Какой экзамен сдавать по выбору?» | Беседа |  | 9 | 15 |
| 12 | Студенческий городок НГТУ. г Новосибирск. | Виртуальная экскурсия. | - технические специальности | 9,10,11 | 28 |
| 13 | Встреча с бывшими выпускниками. | Беседа о студенческой жизни. |  | 11 | 13 |
| 14 | Выбор профессии - выбор судьбы | Час общения |  | 11 | 13 |
| 15 | Интерактивная игра «Угадай профессию» | Игра |  | 3А.,3Б | 48 |
| 16 | Навигатум «Всё о профессиях будущего» | Видео-урок | -иженеия  -робототехника т.д. | 7, 8 | 39 |
| 17 | Ваша будущая профессия (по классификации Е.А. Климова)/ | Онлайн тестирование |  | 8,10 | 28 |

**Работа с родителями:**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Путь взрослеющего человека к будущей профессии, так или иначе, закладывается в семье, так как семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

На родительских собраниях и классных часах в 9-х - 11-х классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Вот почему в школе важное место отводится педагогическому просвещению родителей по вопросам трудового воспитания и профессиональной ориентации.

**Охват обучающихся МБОУ СОШ с УИОП во внутришкольных кружках и секциях**

**на 1 июня 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего обучающихся | Из них на учете ПДН | Охват во всех кружках | Из них на учете ПДН | Художеств.-прикл.творч | художеств  эстетического тв. | Техническое творчество | Туризм и краеведение | Биолого-экологич.направл. | Научно-познават.,  предметные | Спортивные секции | Нигде не охвачены | Из них на учете ПДН |
|  | 295 | 0 | 295 | 0 | 45 | 30 | - | - | - | 170 | 60 | 0 | нет |

**Основные достижения школы за 2020-2021 учебный год во внеурочной деятельности и дополнительном образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни»: | Победители:  Черкашин Александр  Деркембпева Регина  Карсакова Мария |
| 2 | Республиканский открытый конкурс «Великие художники глазами детей» | Осокина Валерия – Лауреат 1 степени  Ефимов Роман – лауреат 2 степени  Шаповалова Надежда – лауреат 3 степени  Чемадура Анастасия – дипломант 2 степени  Деркембаева Регина – дипломант 3 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс рисунков «Защитник Родина моей» | Победители:  Варфоломеева Лера  Осокина Валерия  Призеры :  Гермогенова Виктория Мамадиллаева Нуркыз |
| 4 | Всероссийский конкурс фотографий «Мой домашний питомец» | Победитель: Котлов Андрей  Призеры:  Шаповалов Владимир  Красавина Алиса |
| 5 | Всероссийский конкурс «Искусство натюрморта» | Победитель: Осокина Валерия  Призер : Бавыкина Ангелина |
| 6 | Всероссийский конкурс фотографий «Природа родного края» | Победители:  Федо Александр  Яблонский Виктор  Христенко Глеб  Призер: Федо Алена |
| 7 | Всероссийский конкурс сочинений и эссе «В мире литературных героев» | Победитель: Федо Александра |
| 8 | Всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения глазами детей» | Победители:  Романцова Елизавета  Маматова Арууке  Низамова Алтынай  Призеры:  Константинова Алгыстана  Жорняк Вероника  Деркембаева Регина  Колесов Вячеслав |
| 9 | Районная дистанционная олимпиада «Интеллект будущего» | Федорова Дарья – 1 место  Деркембаева Регина – 2 место  Меринова Тамара – 2 место  Панарин Дмитрий – 3 место  Лазаренко Георгий – 3 место  Дашидондукова Жаргалма – 3 место |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений: | Муниципальный этап:  Федо Александра – 1 место  Энгель Анита – 2 место  Чикачев Илья – 3 место  Республиканский этап:  Федо Александра – 2 место  Энгель Анита – 3 место |
| 11 | V Медиафорум Якутской Епархии: | Чикачев Илья – 3 место в номинации «Новостной сюжет» |
| 12 | Онлайн-соревнование в рамках открытого республиканского турнира по плаванию среди школьников «Олимпийские надежды» | Михайлова Елизавета – 3 место |
| 13 | Республиканский шахматный турнир «Кулунчук-2020» памяти В.В. Афанасьева, август 2020 г. | Деркембаев Айрат – 3 место |
| 14 | Республиканский шахматный турнир, посвященный Дню рождения шахмат, 6 ноября 2020 г | Деркембаев Айрат – 1 место |
| 15 | Республиканский турнир по шахматам, посвященный памяти Бурцевой А. | Деркембаев Айрат – 2 место  Деркембаева Регина – 3 место |
| 16 | Республиканская шахматная олимпиада | Деркембаев Айрат – 3 место |
| 17 | Районная правовая онлайн игра «Знатоки права» | Команда МБОУ СОШ с УИОП – 2 место |
| 18 | 1 этап (республиканский) всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения». | Гаврилина Эвелина - победитель |
| 19 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021» | Зотова Милена - 2 место в номинации «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» |
| 20 | Районный конкурс чтецов «Была война» | Когуч Ангелина – 1 место  Михайлова Елизавета - Номинация «Самое эмоциональное исполнение» |
| 21 | Республикан ский конкурс рисунков«Мой весёлый снеговик» | Дипломы 1 степени: Платонова Анастасия, Деркембаева Регина, Гаврилина Эвелина, Черкашин Александр, Руди Матвей, Панарин Дмитрий, Илюхин Кирилл, Вампилова Арина. |
| 22 | Районный конкурс рисунков «Ты, я – голосует вся семья» | Рузманова Мария -1 место |
| 23 | II Республиканский конкурс по ИЗО «Пою мое Отечество» | Осокина Валерия – 3 место  Мамадиллаева Нуркыз – 3 место  Варфоломеева Лера – дипломант  Батудаева Розалия - дипломант |
| 24 | XI Международный конкурс найчно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г. Москва | Федо Александра – 2 место |
| 25 | Республиканский конкурс рисунков «С любовью к маме» | Зайцев Артем – 1 место  Ненашев Костя – 2 место  Чернецких Валерия – 2 место  Брагин Витя – 3 место |
| 26 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень) | Федо Александра – 1 место  Федорова Дарья – 2 место |
| 27 | «Фестиваль талантов»  Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда мороза» Алтайский край г Бийск | Дипломанты 1 степени:  Зубарев Ярослав  Черкашин Александр  Носырев Сергей  Дворников Артём  Рахманова Виолета  Тисленко Алина  Шаповалова Надежда  Меринова Тамара |
| 28 | Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков посвящённый ко Дню защитника Отечества (23 февраля) | Диплом 1 степени:  Аюпова Марина  Ланшаков Даниил  Левшов Устин  Шаповалова Надежда  Васильева Анастасия  Ким Валерия |
| 29 | Республиканский дистанционный, заочный конкурс посвящённый ко дню защитника Отечества. Стенгазета «Наши защитники Отечества» г. Якутск «Педагоги Якутии» | Коллективная работа учеников 9 класса – диплом 2 степени:  Мамадиллаева Нуркыз  Иванова Александра  Осокина Валерия  Позднякова Полина  Тарасова Марина  Энгель Анита |
| 30 | ГТО | Фельдбуш Адександр – золото  Васильев Денис – серебро  Якушев Григорий - серебро |
| 31 | Районный конкурс детских СМИ «Как Победа доставалась не забудем никогда» | Школьная газета «Домовёнок» – победитель  в номинации «Лучшая журналистская работа»:  Чикачев Илья (11 класс) – победитель  Шишикина София и Решетняк Виктория (8 класс) – призёры II степени  Федо Александра (10 класс) и Гермогенова Виктория (8 класс) – призёры III степени |
| 32 | Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента» (г. Москва) | Аюпова М. (6 класс) – победитель; Чикачёв И. (11 класс), Васильев Д., Тарасова М., Якушев Г. (9 класс) – призёры II степени; |
| 33 | Всероссийский литературный конкурс «Слова Победы» (г. Москва) | Номинация «Стихотворение собственного сочинения» - Чикачев Д. (7 класс) – призёр II степени |
| 34 | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы, организованный Алданским благочинием | Михайлова Елизавета – дипломант Iстепени  Аюпова М. (6 класс) – дипломант II степени  Васильев Д. (9 класс) – дипломант III степени |
| 35 | Районный конкурс «Профориентир» ( 1 этап) | Федо Александра – 2 место |

**Публикации воспитанников и педагога кружка «Журналистика»**

|  | Стихотворение «Война – это жуткое, страшное слово!» | Чикачев И., 11 класс | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Материалы для «Бессмертного полка» | Житник В., Чикачев И., Чикачев Д., Подоксенов Д. | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Памяти Александра Филя» | Чикачев И, 11 класс | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Подготовка к «Живой классике – 2021» в самом разгаре!» | Чикачёва О.Д. | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Школа держит удар!» | Чикачёв Д., 7 класс | Газета «Алданский рабочий», 2020г. |
|  | «Масленичные потехи» | Чикачёва О.Д. | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Хочешь быть лучником? Будь!» | Федо А., 10 класс | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Алданские «брошенки» и их спасители» | Чикачёв И., 11 класс | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Дневник кормилицы» | Федо А., 10 класс | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |
|  | «Корзина доброты для четвероногого друга» | Чикачёва О.Д. | Газета «Алданский рабочий», 2021г. |

**Охват обучающихся МБОУ СОШ с УИОП в кружках и секциях внешкольного дополнительного образования детей на «01» июня 2021года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Охват учащихся | Художественно-прикладное творчество | | Художественно-эстетическое творчество | | | | Спорт |
| Школа искусств | Ресурсные Центры | Музыкальная школа | ТЮЗ | Дом культуры и творчества | ФЯМКУ | ДЮСШ |
| **295** | **44,4%** | **20** | **12** | **20** | **9** | **7** | **10** | **53** |

**РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим обучения**

| Наименование показателя | Единица измерения | Показатель |
| --- | --- | --- |
| Режим обучения  (Годовой календарный план-график) |  | 1 классы – 33 недели  2-4,9,11 классы –34 недели  5-8,10 – 35 недель |
| продолжительность урока | минут | 1 классы – 35 мин.  2-11 классы - 45 мин. |
| продолжительность учебной недели | дней | 1 класс – 5 дней  2-11 классы - 6 дней |
| Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1-11 классы |
| Каникулы: | | |
| осенние | Дата начало/дата окончание | 01 - 8 ноября |
| зимние | Дата начало/дата окончание | 30 декабря –  12 января |
| весенние | Дата начало/дата окончание | 22 марта – 30 марта |
| летние | Дата начало/дата окончание | 01 июня –  31 августа |

**Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)**

| Наименование показателя | Единица измерения | Показатель |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Нет |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Нет |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 53 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 46 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 6,2 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 20 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 14,3 |
| Количество интерактивных досок | Кол-во | 7 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |
| Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да |
| Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да |

**Организация питания**

| Наименование показателя | Единица измерения | Показатель | |
| --- | --- | --- | --- |
| Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| - муниципальный бюджет | Сумма | 80,00 | 80,00 |
| Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 85,00 | 85,00 |
| Всего питаются с родительской доплатой | Человек |  |  |
| в 1-4 классах | Человек | 108 | 0 |
| в 5-9 классах | Человек | 64 | 77 |
| в 10-11 классах | Человек | 18 | 21 |
| Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 91 |  |
| в 1-4 классах | Человек | 43 | 163 |
| в 5-9 классах | Человек | 44 | 30 |
| в 10-11 классах | Человек | 4 | 4 |
| Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | - | - |
| со 100% оплатой | Человек | - | - |
| с 50% оплатой | Человек | - | - |
| Общий охват горячим питанием: | Человек | 281 |  |
| в 1-4 классах | Человек | 151 | 163 |
| в 5-9 классах | Человек | 108 | 107 |
| в 10-11 классах | Человек | 22 | 25 |

**IT-инфраструктура**

Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер).

| Тип компьютерной техники | Количество | Где установлено | Год установки |
| --- | --- | --- | --- |
| Мобильный компьютерный класс | 11 | Компьютерный класс | 2013 |
| ПК AMD Athlon 3000+ | 1 | Учительская | 2006 |
| Принтер XEROX Phaser 6120 | 1 | Компьютерный класс | 2007 |
| Сканер Epson 2400 | 1 | Компьютерный класс | 2005 |
| Сканер Canon | 1 | Компьютерный класс | 2013 |
| Проектор | 11 | Учебные классы | 2018 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 34 | 2008 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 12 | 2013 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 15 | 2013 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 18 | 2014 |
| Интерактивная доска | 1 | Компьютерный класс | 2016 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 11 | 2019 |
| Интерактивная доска | 1 | Кабинет № 7 | 2019 |
| Notebook ACER | 1 | Кабинет завхоза | 2005 |
| Notebook ACER | 1 | Учительская | 2008 |
| Notebook Samsung | 1 | Кабинет директора | 2012 |
| Notebook ACER | 1 | Кабинет № 15 | 2013 |
| Notebook ACER | 1 | Кабинет № 18 | 2014 |
| Notebook ACER | 13 | Учебные кабинеты | 2019 |
| Проектор | 1 | Актовый зал | 2008 |
| Принтер HP-DeckJet | 1 | Библиотека | 2005 |
| ПК Pentium-IV,3000 | 1 | Методический кабинет | 2007 |
| ПК DEXX | 1 | Зам. директора по УВР | 2017 |
| ПК Intel Inside | 1 | Бухгалтерия | 2012 |
| ПК Intel Inside | 1 | Кабинет № 31 | 2012 |
| ПК AMD Athlon 3000+ | 1 | Учебный кабинет | 2007 |
| Принтер HP LaserJet-1022 | 1 | Бухгалтерия | 2006 |
| Проектор | 1 | Кабинет № 34 | 2008 |
| Проектор | 1 | Компьютерный класс | 2016 |
| ПК Intel Core 2 DUO | 1 | Библиотека | 2009 |
| МФУ XEROX – 4118 | 1 | Приемная | 2010 |
| МФУ XEROX – 3325 | 1 | Компьютерный класс | 2016 |
| МФУ EPSON – L210 | 1 | Компьютерный класс | 2014 |
| Проектор | 1 | Кабинет биологии | 2009 |
| Проектор | 1 | Кабинет физики | 2009 |
| Проектор | 1 | Кабинет № 12 | 2013 |
| Проектор | 1 | Кабинет № 15 | 2013 |
| Проектор | 1 | Кабинет № 18 | 2014 |
| Принтер Canon iP2600 | 1 | Методический кабинет | 2009 |
| МФУ Panasonic KX-MB2051 | 1 | Бухгалтерия | 2012 |
| МФУ LaserJet-M1132MFP | 1 | Приемная | 2011 |
| МФУ LaserJet-M1132MFP | 1 | Учительская | 2015 |
| Принтер LaserJet CP-1025 Color | 1 | Кабинет директора | 2011 |
| Принтер HP LaserJet-1018 | 1 | Бухгалтерия | 2013 |
| Принтер HP LaserJet Pro 400 | 1 | Компьютерный класс | 2015 |
| 3D-принтер | 1 | Компьютерный класс | 2019 |
| Сканер Canon DR C-130 | 1 | Компьютерный класс | 2016 |
| Подавитель сотовой связи | 1 | Компьютерный класс | 2016 |
| Моноблок ACER | 1 | Компьютерный класс | 2014 |
| Моноблок ACER | 10 | Компьютерный класс | 2017 |
| Моноблок Lenovo | 1 | Приемная | 2016 |
| Моноблок ACER | 1 | Бухгалтерия | 2019 |

Всего в учреждении 53 компьютеров, из них в учебном процессе задействовано – 46. Численность обучающихся – 295 человек.

Количество обучающихся на 1 компьютер: 6,4 человек.

Структура локальной сети МОУ «СОШ УИОП г. Алдан».

Сервер

HUB

Компьютерный класс

Библиотека

Кабинет директора

HUB

Отдел кадров

Бухгалтерия

Коммутируемое соединение

ADSL

Интернет

Школьная медиатека наряду с библиотечным фондом, насчитывающим 7,59 тыс. экземпляров книг, в т.ч. учебников 5,2 тыс. экземпляров, художественной литературы 1,3 тыс. экземпляров, научно-справочной литературы 324 экземпляров и методической литературы 742 экземпляров, состоит из более 130 CD и DVD обучающих и развивающих дисков; 58 видеокассет по предметам: литература, химия, биология, история, география, развивающее обучение; 50 аудиокассет по иностранным языкам и музыке; 100 видеокассет «Так мы живем» о праздниках и буднях школы.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» используются следующие лицензионные программы для автоматизации процессов управления:

* АРМ «Директор», производитель Информационно-внедренческий центр «Аверс», которое предоставляет руководителю учреждения следующие возможности: блок делопроизводства позволяет вести личные дела сотрудников учреждения и школьников, формировать алфавитную книгу, формировать различные отчеты, паспорт школы, готовить проекты приказов, вести электронную книгу приказов и движения учащихся; блок планирования позволяется формировать учебный план, распределять нагрузку преподавателей; блок успеваемости и аналитики учитывает успеваемость учащихся и позволяет проводить анализ степени обученности, качества знаний и определения состояния учебного процесса в школе.
* «Школьный офис», производитель Информационно-технологический центр «Системы-Программы-Сервис», используется в делопроизводстве в части работы с контингентом обучающихся.
* «МАРК-SQL» Автоматизированная библиотечная информационно-справочная система, производитель НПО «Информ-система»;
* Комплект лицензионного программного обеспечения СБПО.
* «Аттестат-СП», используется для учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании, формировании книги выдачи аттестатов.

В МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан посредством сервиса «Сетевой город» создана единая информационная база, содержащая сведения об учениках, сотрудниках, расписании занятий, тарификации, документах школы и т.д. Доступ к базе данных осуществляется посредством веб-клиента.

Для организации кадровой работы и учета материально-технических средств используются программы «1С: Бухгалтерия 8.0», «1С: Зарплата и кадры», производитель фирма 1С.

**Наличие материально-технических условий для организации внеурочной деятельности (физкультуры и спорта, досуговой деятельности и дополнительного образования)**

Учреждение имеет в своем распоряжении два каменных двухэтажных здания: первое по адресу ул. Ленина, 25, в котором располагаются кабинеты для административно-хозяйственной деятельности и учебные классы, а также актовый зал, живой уголок и кабинет хореографии с установленными станками и зеркалами. Второй корпус находится по адресу ул. Ленина, 30, в котором на первом этаже находятся спортивный зал и библиотека с читальным залом, в цокольном этаже – кабинет технологии, на втором этаже - кабинеты информатики, химии, физики.

**Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения**

| Наименование ТСО | Количество | Год выпуска | Где установлено |
| --- | --- | --- | --- |
| Муз. Инструменты | 7 | 1970-1990 | В учебных классах |
| Клавинова | 1 | 2019 г. | Актовый зал |
| Синтезатор Casio | 1 | 2019 г. | Актовый зал |
| Микшерский пульт + микрофоны | 1 | 2017 г. | Актовый зал |
| Фотоаппараты | 2 | 2018 г. | Кабинет директора |
| Видеокамера Panasonic-3000 | 1 | 1995 г. | Кабинет директора |
| Видеокамера Panasonic | 1 | 1996 г. | Кабинет директора |
| Цифровой фотоаппарат Sony | 1 | 2005 г. | Кабинет директора |
| Цифровой фотоаппарат Panasonic | 1 | 2013 г. | Учительская |
| Цифровой фотоаппарат Sony | 1 | 2018 г. | Учительская |
| Цифровая видеокамера Panasonic | 1 | 2005 г. | Кабинет директора |
| Цифровая видеокамера Samsung | 1 | 2007 г. | Кабинет директора |
| Жидкокристаллический телевизор Philips | 1 | 2005 г. | Холл на 2 этаже |
| Жидкокристаллический телевизор | 1 | 2012 г. | Кабинет директора |
| VHS+DVD LG «Дуэт» | 1 | 2005 г. | Кабинет директора |
| DVD-плеер Daewoo | 1 | 2005 г. | Компьютерный класс |
| DVD-Recorder LD | 1 | 2007 г. | Кабинет директора |
| Швейные машины | 5 | 2018 г. | В кабинете № 31 |
| Оверлок | 1 | 2018 г. | В кабинете № 31 |
| Модульный конструктор станков 5 в 1 | 5 | 2018 г. | В кабинете № 31 |
| Верстак | 5 | 2018 г. | В кабинете № 31 |
| Мольберты | 5 | 1998 г. | В кабинете № 32 |
| Мольберты двусторонние | 5 | 2001 г. | В кабинете № 32 |
| Маты гимнастические | 10 | 2003 г. | Спортзал |
| Гимнастическая лестница | 2 | 2003 г. | Спортзал |
| Батут малый (круглый) | 1 | 2006 г. | Спортзал |
| Утяжелители | 2 | 2003 г. | Спортзал |
| Обручи (металлические) | 9 | 2002 г. | Спортзал |
| Обручи (пластмассовые) | 5 | 2002 г. | Спортзал |
| Конь гимнастический | 1 | 2007 г. | Спортзал |
| Мостик гимнастический | 2 | 2007 г. | Спортзал |
| Козел гимнастический | 1 | 2019 г. | Спортзал |
| Брусья | 1 | 2007 г. | Спортзал |
| Кольца гимнастические | 1 | 2009 г. | Спортзал |
| Батут гимнастический (малый) | 1 | 2007 г. | Спортзал |
| Батут гимнастический (большой) | 1 | 2009 г. | Спортзал |
| Баскетбольный щит | 2 | 2007 г. | Спортзал |
| Велосипеды | 3 | 2006 г. | Тренажерный зал |
| Велосипеды скоростные | 10 | 2008 г. | Тренажерный зал |
| Столы теннисные | 3 | 2004 г. | Тренажерный зал |
| Скамейки гимнастические | 2 | 2010 г. | Спортзал |
| Бревно гимнастическое | 1 | 2011 г. | Спортзал |

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

| Наименование показателя | Ед. измерения | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год | 2020-2021  уч. год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Человек | 34 | 31 | 28 |
| в том числе учителей | Человек | 25 | 25 | 25 |
| Образование | | | | |
| - высшее | Человек | 29(85%) | 26(84%) | 24 (85,7%) |
| - средне – специальное | Человек | 4(12) | 5(13%) | 4 (14,3%) |
| Квалификация педагогов | | | | |
| высшая квалификационная категория | Человек | 16 (47%) | 13(41,9%) | 12 (44,4%) |
| первая квалификационная категория | Человек | 8 (23,5%) | 7(22,5%) | 6 (22,2%) |
| Соответствие занимаемой должности | Человек | 3 (8%) | 3(9%) | 3 (11,1%) |
| Награды | | | | |
| Почетный работник общего образования РФ | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Отличник народного Просвещения РФ | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Знак «Гражданская доблесть» | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Заслуженный учитель РС (Якутия) | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Отличник образования РС (Якутия) | Человек | 4 | 4 | 3 |
| Мастер спорта | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Грамота МО и Н РФ | Человек | 2 | 2 | 2 |
| Почетная грамота МО РС (Я) | Человек | 13 | 12 | 9 |
| Нагрудный знак «Надежда Якутии» | Человек | 4 | 3 | 3 |
| Почётный ветеран системы образования РС (Я) | Человек | 3 | 3 | 1 |
| Почётные грамоты Ил Тумэн РС (Я) | Человек | 1 | 1 | 1 |
| Благодарственное письмо МО РС (Я) | Человек | 10 | 7 | 4 |
|  | | | | |
| Лучших учителей России | Человек | - | - | - |
| Лучших учителей РС (Я) | Человек | 2 | 2 | 2 |

**Педагоги с высшей и первой категориями**

В течение этого учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов |
| 1. | Тарасова Жанна Исаевна | 1)Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок», организация деятельности педагога-психолога в ОУ, 2020 г.  2)КПК «Экзаменационный стресс как частая проблема педагогов и учащихся и пути ее решения»,декабрь 2020 г.,72 ч. Инфоурок  3)Краткосрочные курсы повышения квалификации «Современные методы реализации инклюзивной практики в ОО», 72 ч., март 2021;  4)КПК «Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых жизненных ситуациях», 72 ч., февраль-март 2021, ИДПО и ПК; |
| 2. | Лукутина Вера Николаевна | 1)Удостоверение о повышении квалификации .  ООО «Столичный учебный центр» г. Москва  По программе повышения квалификации «Черчение: Основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС» 108 часов  2) ООО «Инфоурок» город Смоленск .  По программе повышения квалификации  «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС. 108 часов |
| 3. | Софронова Ирина Андреевна | Диплом об образовании и о квалификации « Педагогическое образование»,от 27 января 2021 г.( Забайкальский государственный университет) |
| 4. | Чикачева Оксана Дмитриевна | «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения» (ноябрь - 2020 г.; объём – 72 часа; АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II). |
| 5. | Дворникова Анастасия Владимировна | «Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе: дидактические подходы и методические решения» (72 часов), удостоверение АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского», 2020г. |
| 6. | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | Получение степени «Магистр» по направлению «Современное естественнонаучное образование (СВФУ) |
| 7. | Христенко Людмила Николаевна | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Профессиональная деятельность и мастерство современного классного руководителя», 72 часа. 2020г |
| 8. | Шкулёва Инна Александровна | 1) Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Профессиональная деятельность и мастерство современного классного руководителя», 72 часа. 2020г  2) Сертификат за участие в вебинаре: Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время, 2020 г. |

**Участие педагогов в конкурсах, в семинарах, НПК в 2020– 2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Район | Республика | Россия |
| Педагоги | | | |
| Дворникова Анастасия Владимировна | Конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов», победитель |  | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020» г. Пермь. Участие, 1-ый отборочный тур |
| Чимитова Жаргалма Бадмаевна | 1)Конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов», победитель  2)Участие в районном конкурсе «Современная школа- 2021», разработка электронного ресурса по химии «Мультимедийные лонгриды по органической химии» |  |  |
| Рахматуллин Денис Рашитович | Конкурс-марафон «Лучшая творческая группа молодых специалистов», победитель |  |  |
| Царегородцева Оьга Анатольевна |  | II Конференция Ассоциации учителей ИЗО искусства РС (Я) «Художественное образование в современной образовательной реальности РС(Я)» 11- 12 марта 2021г. |  |
| Дьяченко Александр Александрович |  |  | Участие в вебинарах:  1)« Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности» 15.10.2020 г.  2)«Применение Microsoft OneNote в цифровом классе»14/10/2020 г» 3)Международная Олимпиада ЯКласс» 06.09.2020 г.  4)Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно – научного цикла»07.10.2020 г  5)«Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя»  24.09.2020 г.  6)«Фестиваль учебных предметов»09.09.2020 г. |
| Тарасова Жанна Исаевна | 1)Участие в семинаре «Использование проективных методов в работе с учащимися и родителями», декабрь 2020г, 6 ч., РЦ ПМСС  2)Участие в психологичесокм видео-марафоне для родтелй «Лайфхаки воспитания: с заботой о родителях», 3 место |  |  |
| Чикачева Оксана Дмитриевна | Марафон-конкурс «Ярмарка педагогических идей», победитель в номинации «Педагог- тврорец»  Конкурс «Педагогический лайфхак», призер | Конкурс «Педагогический лайфхак», участник | 1) участие в семинаре Ерохиной Е.Л. (ООО Издательство «Экзамен») «Эффективная методика обучения школьников созданию устных и письменных текстов различных жанров в соответствии с требованиями ФГОС и итоговой аттестации по русскому языку и литературе» (сертификат участника);  2) участие в семинаре Егораевой Г.Т. (ООО Издательство «Экзамен») «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи» (сертификат участника);  3) участие в семинаре Егораевой Г.Т. (ООО Издательство «Экзамен») «Методика эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку» (сертификат участника);  4) Участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт» (июнь 2021 г.) по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (диплом II степени);  5) участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания (благодарность за участие);  6) участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Подари знание», номинация «Организация дистанционного обучения» (диплом победителя);  7) участие в педагогической олимпиаде сетевого издания «ФГОС соответствие» в номинации «Классное руководство в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя);  8) участие в педагогической олимпиаде сетевого издания «ФГОС соответствие» в номинации «Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» (диплом призёра II степени) |

**Участие в Республиканской деловой игре «Профи – Учитель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Лукутина Вера Николаевна | Технология | 55,5 балла |
|  | Дворникова Анастасия Владимировна | Русский язык | 93,3 балла |
|  | Федо Татьяна Анатольевна | Английский язык | 88,8 |
|  | Рахманбердиева гулзат Сайпидиновна | Английский язык | 75 |
|  | Шкулева Инна Александровна | Учитель начальных классов | 65,5 |
|  | Сапожникова Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов | 67,7 |
|  | Гаврильчик Надежда Федоровна | Учитель начальных классов | 65,5 |
|  | Софронова Ирина Андреевна | Учитель начальных классов | 48,8 |
|  | Кадырова Валентина Владимировна | Учитель начальных классов | 57,7 |
|  | Христенко Людмила Николаевна | Учитель начальных классов | 71,1 |
|  | Житник Елена Владимировна | ОБЖ | 75,5 |
|  | Чикачева Оксана Дмитриевна | Русский язык | 85,5 |

**РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Доля обучающихся, получавших «хорошо» и «отлично» по итогам года – данные по выпускным 4, 9, 11 классам:

Доля обучающихся 4 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество обучающихся | Аттес­товано | % успева­емости | На  «4» и «5» | % качества | Количество отличников |
| 2018/2019 | 32 | 32 | 100 | 20 | 63% | 6 |
| 2019/2020 | 31 | 31 | 100 | 22 | 71% | 6 |
| 2020/2021 | 33 | 33 | 96 | 23 | 69 | 7 |

Доля обучающихся 9 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество обучающихся | Аттес­товано | % успева­емости | На  «4» и «5» | % качества | Количество отличников |
| 2018/2019 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48 | 3 |
| 2019/2020 | 24 | 24 | 100 | 13 | 54 | 3 |
| 2020/2021 | 16 | 16 | 100 | 10 | 63 | 3 |

Доля обучающихся 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество обучающихся | Аттес­товано | % успева­емости | На  «4» и «5» | % качества | Количество отличников |
| 2018/2019 | 17 | 17 | 100 | 11 | 64,7% | 3 |
| 2019/2020 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 5 |
| 2020/2021 | 13 | 13 | 100 | 9 | 69 | 2 |

Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество, чел. | Доля медалистов, % |
| 2018/2019 | 1 | 5,9% |
| 2019/2020 | 5 | 55,5% |
| 2020/2021 | 2 | 15,3 |

**Качество знаний по итогам 2018-2019 учебного года в школе – 66%**

**Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года в школе – 72%**

**Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года в школе – 62,2%**

**Качество знаний**

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2019/2020** | **класс** | **2020/2021** | **динамика** |
|  |  | 1 «а» | б/оц |  |
|  |  | 1 «б» | б/оц |  |
| 1 «а» | б/оц | 2 «а» | 74 |  |
| 1 «б» | б/оц | 2 «б» | 69 |  |
| 2 «а» | 92% | 3 «а» | 88 | стабильная |
| 2 «б» | 76% | 3 «б» | 74 | стабильная |
| 3 | 71% | 4 | 69 | стабильная |
| 4 | 71% | 5 | 59 | понижение |
| 5 | 69% | 6 | 58 | понижение |
| 6 | 75% | 7 | 70 | стабильная |
| 7 | 60% | 8 | 53 | понижение |
| 8 | 81% | 9 | 63 | понижение |
| 9 | 54% | 10 | 75 | положительная |
| 10 | 77% | 11 | 69 | понижение |
| 11 | 67% |  |  |  |

Общее количество хорошистов и отличников – 153. Понизился показатель качества знаний. Пути повышения общего показателя качества знаний обучающихся рассмотрены на совещании педагогов, проведён персональный анализ успеваемости школьников, сделаны выводы, рассмотрены перспективные планы корректировки совместной деятельности учителей-предметников, классного руководителя, родителей и администрации школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Окончили 9 класс | Получили аттестаты | В том числе аттестаты особого образца  (с отличием) |
| 2018-2019 уч.год | 25 | 25 | Даниленко Д., Чикачев И., Пайзылдаев А. |
| 2019-2020 уч.год | 24 | 24 | Бавыкина А., Вавилова М., Исмаилова А. |
| 2020-2021 уч. год | 16 | 16 | Иванова А., Мамадиллаева Н., Фельдбуш А. |

в выпускных 11-х классах традиционно отмечалась 100% успеваемость.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Окончили 11 класс | Получили аттестаты | Окончили школу с **золотой** медалью |
| 2018-2019 уч.год | 17 | 17 | Грызлова М. |
| 2019-2020 уч.год | 9 | 5 | Березина Е., Семашка П., Сенц М., Чайка А., Чудинова Е. |
| 2020-2021 уч. год | 13 | 13 | Даниленко Д., Чикачев И. |

В школе проводится большая работа по предотвращению неуспеваемости. В выпускных классах по предметам русский язык и литература, математика, а также физика, информатика, биология, химия, география и английский язык составлены индивидуальные диагностические карты на каждого «проблемного» ребёнка. Учителями – предметниками составлены графики проведения дополнительных занятий с отстающими. Работа велась планово. Было обращено особое внимание на организацию контроля со стороны администрации за проведением индивидуальных занятий (чтобы индивидуальная работа с обучающимися не заменялась групповой, так как это не дает возможности эффективно работать с отстающими по ликвидации пробелов в знаниях). В школе регулярно, в том числе и в каникулярное время, проводились дополнительные занятия с обучающимися, имеющими проблемы в понимании учебного материала и в отработке практических навыков. Планово проводились групповые и индивидуальные консультации по предметам. Однако, несмотря на то, что в этом учебном году были активизированы формы контроля результативности обучения школьников (введены электронные дневники, и классные руководители своевременно оповещали родителей обучающихся о результатах успеваемости их детей), реального повышения качества знаний по итогам года не произошло.

**Изменение численности обучающихся**

**Предоставление возможности получения образования в различных формах (очная, экстернат, семейная, индивидуальное обучение на дому)**

В соответствии с п. 3.9. Устава школы «Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Учреждение по желанию учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с учетом его потребностей и возможностей может создавать условия для освоения им общеобразовательных программ или их отдельных разделов в формах, предусмотренных по каждому уровню образования соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма получения образования | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год | |  | |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| Очная | 284 | 99,3 | 278 | 98,9 | 293 | 99.3% |
| Индивидуальное обучение на дому | 2 | 0,6 | 3 | 1,1 | 2 | 0.7% |
| Итого: | 286 | | 284 | | 295 | |

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ с УИОП были разработаны два индивидуальных учебных плана для обучающихся, переведенных на домашнее обучение: Журавлева Д., ученика 8 класса и Бражникова С., ученика 2 класса.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с УИОП разработаны планы индивидуальных учебных занятий для Журавлёва Д., ученика 9 класса, Бражникова С., ученика 3 класса, Тихонова С., ученика 3 класса.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ с УИОП разработаны планы индивидуальных учебных занятий для Журавлёва Д., ученика 10 класса, Бражникова С., ученика 4 класса.

**Результаты ЕГЭ (за 3 года)**

| Предмет | Учебный год | Средний балл |
| --- | --- | --- |
| Математика  база | 2018-2019 | 4 |
| 2019-2020 | -------- |
| **2020-2021** | **--------** |
| Математика профиль | 2018-2019 | 30 |
| 2019-2020 | 78 |
| **2020-2021** | **50,5** |
| Русский язык | 2018-2019 | 63 |
| 2019-2020 | 80 |
| **2020-2021** | **72,7** |
| Биология | 2018-2019 | 41 |
| 2019-2020 | 59,5 |
| **2020-2021** | **43,75** |
| Химия | 2018-2019 | 50 |
| 2019-2020 | --------- |
| **2020-2021** | **36,7** |
| Физика | 2018-2019 | 27 |
| 2019-2020 | 87 |
| **2020-2021** | **44** |
| Обществознание | 2018-2019 | 45 |
| 2019-2020 | 61,7 |
| **2020-2021** | **53** |
| История | 2018-2019 | ------- |
| 2019-2020 | 74 |
| **2020-2021** | **39** |
| Английский язык | 2018-2019 | 53 |
| 2019-2020 | 56 |
| **2020-2021** | **38** |
| Информатика | 2018-2019 | 40 |
| 2019-2020 | --------- |
| **2020-2021** | **60,3** |
| Литература | 2018-2019 | 77 |
| 2019-2020 | 66 |
| **2020-2021** | **87** |

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ ниже. Это объясняется недостаточным количеством очных консультаций в вязи с тем, что первую половину учебного года занятия проходили в дистанционном режиме и учащиеся не имели возможности консультироваться у педагогов, хотя мотивация у выпускников была положительная и одиннадцатиклассники еще в 10 классе определились с выбором профессии и, соответственно, с предметами для сдачи ЕГЭ.

В течение года педагогами проводилась подготовка учащихся к единому государственному экзамену, профодились тренировочные мероприятия. Несмотря на переход на дистанционное образование, подготовка к ЕГЭ велась стабильно с использованием электронных образовательных ресурсов.

Выше прошлого года результаты по литературе: средний балл - 87, информатике – 60.3. Со стороны администрации необходимо при планировании внутришкольного контроля учесть результаты ГИА и направить работу на повышение качества обучения по всем предметам.

**Результаты сдачи ГИА -9 за предыдущие годы в форме ОГЭ**

В 2020-2021 учебном году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, учащиеся 9 класса сдавали только русский язык и математику в форме ОГЭ. Экзаменов по выбору не сдавали.

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся сдавали предмет | Учитель | Кол-  во | На 5 | На 4 | На 3 | % успев | %  качества |
| Алгебра | Панкова Е.Г. | 16 | 1 | 9 | 6 | 100% | 62,5 |
| Русский язык | Чикачева О.Д. | 16 | 4 | 9 | 3 | 100% | 81,3 |

**Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ (за 3 года)**

| Предмет | год | средний балл | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | «2»(%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 2018-2019 | **4** | **8%** | **52%** | **40%** | **-** |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - |
| **2020-2021** | **3,7** | **6%** | **56,5%** | **37,5** | **-** |
| Русский язык | 2018-2019 | **4** | **44%** | **44%** | **12%** |  |
| 2019-2020 | - | - | - | - | - |
| **2020-2021** | **4,1** | **25%** | **56,5** | **18,5** | **-** |

**Участие школы в Государственных предметных олимпиадах школьников и государственных олимпиадах РС (Я)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников | | Республиканский тур Всероссийской олимпиады школьников | |
| Участники | Призеры | Участники | Призеры |
| **2018-2019** | **144** | **33** | **1** | **1** |
| **2019-2020** | **148** | **24** | **1** | **2** |
| **2020-2021** | **140** | **14** | **1** | **0** |

Активно и добросовестно к проведению олимпиад подошли преподаватели: русского языка и литературы (Чикачева О.Д., Дворникова А.В.), математики (Стаскевич О.С.), английского языка (Федо Т.А., Рахманбердиева Г.С.), ОБЖ (Житник Е.В.), физкультуры (Дьяченко А.А.), черчения (Лукутина В.Н.). Результаты участия в дистанционных конкурсах:

Результаты участия в дистанционных конкурсах:

* международных («Олимпис», «Осенний фестиваль знаний») - 364
* российских (ДНТО «Интеллект будущего») – 40 призовых мест;
* предметных («Британский бульдог», «Астра», «КИТ», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», «Человек и природа») -86 призовых и лауреатских мест в районе; 51 призовое и лауреатское место в регионе, 1 призовое место в РФ.

Результат традиционно высокий. В целом всеми видами олимпиадной работы были охвачены 70% всех обучающихся школы (результативность участия обучающихся в олимпиадном движении – приложение 1).

В следующем учебном году МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов продолжит укреплять своё сотрудничество с Домом учителя уральского федерального округа, ЦДО «Отличник», АНО «Литобраз» и с организаторами ДНТО «Интеллект будущего» на правах регионального отделения МАН в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

С 2012 г. МБОУ СОШ с УИОП является региональным организатором дистанционных игр-конкурсов для школьников образовательных организаций района. Ежегодно в таких конкурсах, как «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «Человек и природа» и др. принимают обучающиеся 22 образовательных организаций района, в том числе из таких отдаленных населенных пунктов как с. Кутана и с. Угоян посредством коммуникационных технологий. В нынешнем учебном году из-за угрозы распространению короновирусной инфекции COVID-19 и соблюдения мер безопасности не удалось провести конкурс-игру по литературе «Пегас».

**Данные о состоянии здоровья обучающихся за 3 года.**

**Динамика по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2018-2019 | 286 | 38 | 231 | 17 | 1 |
| 2019-2020 | 282 | 35 | 219 | 28 | - |
| 2020-2021 | 295 | 50 | 216 | 27 | 2 |

Из мониторинга следует, что количество абсолютно здоровых детей за последний год увеличилось. Количеств детей со II и III группами здоровья остались на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о планомерной работе медицинского работника и классных руководителей с родителями по укреплению здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении СОШ с УИОП традиционно очень большое внимание в течение всего учебного года уделялось состоянию здоровья детей. Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников в школе считается реализация принципов личностно-ориентированной педагогики и дифференцированного подхода к обучению, развитию и содержанию личности каждого ребёнка. В системе используются здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности, последовательно реализуется программа «Здоровье», которая включает в себя различные направления деятельности по укреплению здоровья обучающихся. Уроки «Школы Айболита» для учащихся 1-3, 4, 7-8 классов проводит инструктор по гигиеническому воспитанию Калугина Н.Б. На этих уроках дети учатся тому, как правильно питаться и сохранять свое здоровье, соблюдать правила личной гигиены, здоровому образу жизни, оказанию первой помощи. Занятия проводятся в игровой форме.

Регулярно проводились часы здоровья по различной тематике: «Школа здоровья», «Здоровье – основа будущего», «Личная гигиена», «Только девушкам» и др. Традиционно ежегодно прошли встречи с врачами-венерологами, специалистами Центра СПИД, лекции, часы общения («Ещё раз о СПИДе», «Пути заражения, клиника, профилактика ВИЧ» и др.). В апреле 2021 года традиционно прошла декада, посвященная Международному Дню здоровья. В эти дни прошли уроки, лекции с приглашением специалистов АЦРБ. Для девушек 9-11 классов проходила беседа с участием врача-гинеколога, для юношей – врача –дермавинеролога. Учащиеся 3-6 классов посетили открытые уроки по оказанию первой медицинской помощи, которые проходили на базе АМК. Ребята смогли получить не только теоретические, но и практические навыки оказания первой помощи.

Продолжает работу общественный пост формирования здорового образа жизни, в который входят: инструктор по гигиеническому воспитанию, классные руководители, представители общественности, обучающиеся. Выпущены стенгазеты, проведены беседы по профилактике нарко-, табако- и алкогольной зависимости.

Медицинское обслуживание в МБОУ СОШ с УИОП в отчётном 2020-2021 учебном году проводилось планово. Осуществлялся санитарно-гигиенический контроль: проверка готовности кабинетов к уроку, чистота, освещение, температурный режим, проветривание помещений На основании этого заполнялась соответствующая документация (журнал контроля санэпидобстановки, журнал контроля температурного режима, график проветривания кабинетов, журнал учёта заболеваемости, журнал бракеража готовой продукции, индивидуальные карты на каждого ребёнка и т.д.). Проведён медосмотр детей на наличие кожных заболеваний, педикулёза. Проводится приём обучающихся с различными жалобами в течение всего учебного времени и в период внеурочной деятельности. Своевременно оказывалась медицинская помощь. Весной и осенью проведены плановые медосмотры детей, тубдиагностика, постановка Р.Манту, диагностика проб, заполнение соответствующей документации, анализ и выявление соответствующих детей, направление их в тубдиспансер, контроль выполнения назначений врача. При этом, любая процедура с ребёнком, начиная с постановок прививок и реакции Манту и заканчивая проведением любых оздоровительных мероприятий, проводились только с согласия родителей. С родителями, дети которых имеют хронические заболевания, была проведена индивидуальная работа, даны рекомендации. В тесном сотрудничестве с медицинским персоналом преподаватели школы уделяли большое внимание медико-оздоровительному сопровождению обучающихся в период учебных и внеурочных занятий, считая это непременным условием жизнедеятельности школьников. К сожалению, в школу продолжают поступать дети, уже имеющие проблемы со здоровьем (чаще всего – гастрит, пиелонефрит, ДЖВП, миопия и т.д.). И хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся на первом месте, важным фактором в оценке степени и качества обученности педагогический коллектив считает состояние здоровья школьников. В соответствии с этим сохранение здоровья ребёнка вновь остаётся одной из главных задач, стоящих перед коллективом МБОУ СОШ с УИОП. В школе традиционно планово проведён мониторинг здоровья детей.

Болезни сердечно-сосудистой системы – 8 человек;

Болезни органов зрения – 34 человека;

Болезни органов пищеварения – 12 человек;

Болезни органов дыхания - 5

Болезни органов пищеварения: 12 человек

Болезни костно-мышечной системы – 4 человека

Болезни эндокринной системы – 6 человек

Нарушение осанки – 58 человек

Всего в 2019-2020 учебном году на «Д» учёте состоял 34 школьника. Количество детей – инвалидов – 5 человек

Кроме того, в текущем учебном году подлежало медицинскому осмотру дерматологом 295 учащихся, среди которых отмечено:

Педикулез-0

Атопический дерматит-2

связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 уч. году плановых осмотров первоклассников не проводилось.

С учётом показаний здоровья школьников в учреждении регулярно проводится оздоровительная работа по следующим направлениям:

* витаминизация обучающихся,
* организация физического воспитания (физкультминутки на уроках, контроль уровня физического состояния и нагрузки школьника на уроке физкультуры),
* соблюдение гигиенических требований и режима дня школьников,
* профилактика вирусных инфекций, обострения хронических заболеваний, инфекционных и венерических заболеваний;
* профилактика нарушения осанки (беседы с обучающимися, консультации классным руководителям и родителям, контроль уровня школьной мебели);
* воспитание потребности здорового образа жизни (участие в общешкольных мероприятиях).

На классных родительских собраниях проведены беседы-предупреждения о работе с детьми и с подростками в семье и в школе по воспитанию ориентира на здоровый образ жизни, формированию практических умений отказаться от спиртных напитков.

На совещании классных руководителей, педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования с методическими рекомендациями по профилактике алкогольной зависимости детей и подростков выступила социальный педагог Житник Е.В., инструктор по гигиеническому воспитанию Калугина Н.Б. В МБОУ «СОШ с УИОП» в соответствии со статьёй 28 ФЗ «О санитарно-гигиеническом благополучии населения» имеет санитарно-эпидемическое заключение.

Гигиенические требования и максимальная величина учебной нагрузки обучающихся неукоснительно соблюдались: МБОУ СОШ с УИОП работала по шестидневной рабочей неделе (расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, утверждённым Рособрнадзором. Учебные занятия начинались не ранее 8.00 и имели продолжительность 45 минут (для обучающихся 1 классов – 35 минут). Продолжительность перемен между уроками, а также одна большая перемена были выдержаны в соответствии с требованиями и давали возможность ребёнку восстановить свои силы.

Обучение проводилось по четвертям, каникулы традиционные в ноябре, в январе и в марте, и для обучающихся первых классов в феврале дополнительная каникулярная неделя. По результатам мониторинга такая структура способствовала сохранению работоспособности на протяжении всего учебного года, снижению случаев сильного и выраженного утомления обучающихся, снижению заболеваемости обучающихся ОРВИ.

Педагоги МБОУ СОШ с УИОП очень ответственно отнеслись к соблюдению санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, к нормированию учебной нагрузки и к профилактике утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.), учитывали половые и возрастные особенности детей.

По результатам мониторинга объём домашних заданий не превышал 50% объёма аудиторной нагрузки.

Медицинский работник старалась планово контролировать питание детей в столовой, соответствие меню, качество и разнообразие пищи.

За весь отчётный период следует отметить, что чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы не было.

В целях обеспечения условий безопасности чётко продумана и неукоснительно соблюдалась нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства (основные документы по пожарной безопасности, нормативные документы по охране труда, приказы, инструкции, журналы, документы по СанПиНам, документы по безопасности). Ежеквартально проводились общешкольные линейки (в том числе с присутствием специалистов (по пожарной безопасности – Каблаш В.А.; по безопасности на дорогах – Молитвик О.В, Карычева Е.А.). Дважды в школе были проведены тренировки по эвакуации, моделирующие следующие чрезвычайные ситуации: поступление информации о террористическом акте и о возникновении пожара. Тренировки проведены после инструктажей. Чрезвычайных обстоятельств в школе не было.

Для формирования способности обучающихся к действиям в экстремальных условиях в учебный план МБОУ СОШ с УИОП введён курс ОБЖ, проведены учебно-тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи.

**РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Особенности современных социально-экономических изменений в российском обществе в качестве одного из направлений модернизации отечественной системы образования определяют задачу поиска оптимальных способов и средств взаимодействия образовательных институтов и учреждений путем реализации сетевого характера их взаимодействия. Использование сетевого взаимодействия является способом организации познавательной деятельности обучающихся с целью активного, осознанного освоения навыков учебной деятельности, повышения мотивации обучения, развития коммуникативных способностей. МБОУ СОШ с УИОП г. Алдан», начиная с 1996 года, тесно сотрудничает с ДНТО «Интеллект будущего», с 2010 года – с Домом Учителя уральского федерального округа через участие обучающихся учреждения в образовательных программах и дистанционных олимпиадах различных направлений, 2012 года – Институтом развития школьного образования (г. Калининград).

Под социальным партнерством МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Алдан» понимает:

* партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности;
* партнерство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями разных сфер общественного воспроизводства;
* партнерство, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни, делающая вклад в становление гражданского общества.

Последнее понимание партнерства мы отмечаем как наиболее значимое, позволяющее изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. В качестве наших социальных партнеров выступают промышленные предприятия, коммерческие бюджетные организации, учреждения дополнительного образования и учреждения профессионального образования. На протяжении многих лет школа с углублённым изучением отдельных предметов сотрудничает со Школой искусств, ТЮЗом, Государственным концертным оркестром Якутии (Договор о социальном партнерстве с 01.09.2006 г.), Филиалом Якутского музыкального колледжа им. Жиркова, ДЮСШ (Договор о социальном партнерстве с 30.10.2006 г.), Алданским историко-краеведческим музеем (Договор о сотрудничестве с 25.08.2006 г.), с АК «ЖДЯ», с Алданским медицинским колледжем, Алданским политехническим техникумом, МБДОУ «Мишутка». Договоры о социальном партнерстве пролонгируются на каждый новый учебный год, с уточнением программы работы.

**Сетевые проекты школы**

**(мероприятия для обучающихся, педагогов, общественности района)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Кол-во задействованных человек** | **Создание (год)** | **Название проекта** | **Направление деятельности** | **Куратор** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4085  (в 10 конкурсах) | 2012 г. | Региональный организатор дистанционных игр-конкурсов | Интеллектуальное | Тарасова Ж.И. |
|  | 150 | с 1997 г.  регулярно | Районная интеллект рейтинговая олимпиада для учащихся 3-6классов «Интеллект будущего» | Интеллектуально-творческое | Федо Т.А., Тарасова Ж.И. |
|  | 30 | 2016 г. | Всероссийскакя акция «Диктант Победы» | Просветительское | Федо Т.А. |
|  | 295 | 2018 г. | «Школьный дворик» | Социальное | Чимитова Ж.Б. |
|  | 10 | 2017 г. | «Школьный интернет – музей» | Социальное | Федо Т.А., Варушин С.В., Золотухина А.А., Чикачева О.Д. |
|  |  | 2021 г. | «Русский и якут в добром соседстве живут» | Просветительское | Чикачева О.Д., Христенко Л.Н. |

**РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Финансовый отчет за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование статьи** | **2018 год** | **2019 года** | **2020 год** |
| **Заработная плата учителей** | 13283,3 | 14415,1 | 16022.3 |
| **Основные средства** Учебные цели (приобретение учебно-методической литературы, оборудования, ТСО, школьной мебели и пр.): | | | |
| республиканские | 607,2 | 981 | 941.0 |
| федеральные | - | - | - |
| муниципальные | - | - | - |
| Безвозмездно (бюджет) | - | - | - |
| Безвозмездно (внебюджет) | - | - | - |
| **Материальные запасы** (Содержание, ремонт школьного здания) | | | |
| республиканские | - | - | - |
| муниципальные | 109 | 2131,3 | 697.4 |

На бюджетные средства, выделяемые на улучшение материальной базы, приобретена школьная мебель, компьютер, интерактивный стрелковый тренажер, приобретены учебники на сумму 941 тыс. руб.

Организовано горячее питание обучающихся, в среднем за год стоимость обеда составила – 80 руб.

В целях обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в летний период 2021 года были обновлены первичные средства пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировки действий персонала и обучающихся образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций. В летний период 2020 года произведен капитальный ремонт учебного кабинета №1 в здании по ул.Ленина д.25 на сумму 697,4 тыс.руб..

Функционирует Совет трудового коллектива школы, в обязанности которого входит, в том числе, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов. Стимулирование педагогов и административно-обслуживающего персонала происходит ежемесячно по решению Совет трудового коллектива школы.

**РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Цель**:   совершенствование педагогического мастерства учителя,  качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование  системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

* Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
* Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии  деятельностного обучения;
* Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
* Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
* Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
* Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
* Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
* Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
* Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
* Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Директор МБОУ «СОШ с УИОП г. Алдан» Л.Я. Соколовская

Исп. Т.А. Федо, О.В.Сагалаева, Калугина Н.Б.

Приложение 1.

**2020-2021учебный год**

**Результаты участия в очных олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название мероприятия | Фамилии обучающихся | ФИО педагога | Результат |
| Россия | | | | |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) (защита в режиме онлайн) | Чикачев Илья | Чикачева Оксана Дмитриевна | участие |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) (защита в режиме онлайн) | Фельдбуш Александр | Чикачева Оксана Дмитриевна | участие |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (г. Москва) (защита в режиме онлайн) | Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | II место |
| Республика | | | | |
|  | Всероссийский конкурс сочинений (республиканский этап) | Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | II место |
| Энгель Анита | Чикачева Оксана Дмитриевна | III место |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (республиканский этап) | Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | участник |
|  | Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Бавыкина Ангелина | Дворникова Анастасия Владимировна | III место |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я) по предмету «Черчение» | Осокина Валерия | Лукутина Вера Николаевна | участник |
|  | Научно-практическая конференция | Антонов Андрей | Житник Елена Владимировна | II место |
| Район | | | | |
|  | Районный конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» | Оплачко Егор | Софронова Ирина Андреевна | II место |
| Костюченко Алексей | Шкулева Инна Александровна | III место |
|  | Районная научно-практическая конференция-конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | Бавыкина Ангелина | Дворникова | I место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений (районный этап) | Энгель Анита | Чикачева Оксана Дмитриевна | II место |
| Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | I место |
|  | II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников РС (Якутия) | Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | III место |
| Щукин Максим | Стаскевич Олеся Сергеенва | II место |
| Фельдбуш Александр | Чикачева Оксана Дмитриевна | II место |
| Котлов Андрей | Рахманбердиева Гулзат Сайпидиновна | II место |
| Аюпова Мария | Макарова Елена Александровна | III место |
| Фельдбуш Александр | Дьяченко Александр Александрович | I место |
| Даниленко Дарья | Дворникова Анастасия Владимировна | III место |
| Даниленко Дарья | Дьяченко Александр Александрович | I место |
| Меринова Тамара | Федо Татьяна Анатольевна | III место |
| Ковнир Родион | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | III место |
| Яблонский Виктор | Житник Елена Владимировна | II место |
| Суколенова Арина | Житник Елена Владимировна | III место |
| Чернова Милена | Житник Елена Владимировна | III место |
| Арсентьева Ольга | Чикачева Оксана Дмитриевна | III место |
|  | Районная метапредметная олимпиада «Золотинка» | Дашидондукова Аряна | Софронова Ирина Андреевна | III место |
| Дворников Артем | Сапожникова Наталья Юрьевна | III место |
| Станкус Василиса | Христенко Людмила Николаевна | III место |
| Деркембаев Айрат | Христенко Людмила Николаевна | II место |
| Костюченко Алексей | Шкулёва Инна Александровна | II место |
| Платонова Анатасия | Шкулёва Инна Александровна | II место |
| Деркембаева Регина | Шкулёва Инна Александровна | II место |
| Зотова Милена | Шкулёва Инна Александровна | III место |
| Палчей Юлиана | Шкулёва Инна Александровна | III место |
| Маландеева Марианна | Кадырова Валентина Владимировна | III место |
| Хитрихеев Роман | Христенко Людмила Николаевна | I место |
| Панарин Дмитрий | Христенко Людмила Николаевна | II место |
| Михайлова Елизавета | Христенко Людмила Николаевна | II место |
| Илюхин Кирилл | Христенко Людмила Николаевна | II место |
| Андреев Павел | Христенко Людмила Николаевна | III место |
|  | Районная олимпиада по английскому языку «I am the best» | Михайлова Елизавета | Федо Татьяна Анатольевна | II место |
| Светличная Ньургуяна | Федо Татьяна Анатольевна | II место |
| Батудаева Розалия | Тарасова Жанна Исаевна | III место |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | Федо Александра | Дворникова Анастасия Владимировна | I место |
| Федорова Дарья | Дворникова Анастасия Владимировна | II место |
|  | Районная интеллект рейтинговая олимпиада для учащихся 3-6классов «Интеллект будущего» | Деркембаева Регина | Шкулева Инна Александровна | II место |
| Дашидондукова Жаргалма | Кадырова Валентина Владимировна | III место |
| Панарин Дмитрий | Христенко Людмила Николаевна | II место |
| Федорова Дарья | Тарасова Жанна Исаевна | I место |
| Лазаренко Геогрий | Тарасова Жанна Исаевна | III место |
| Меринова Тамара | Чимитова Жанна Исаевна | II место |

Результаты участия в дистанционных конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол – во обучающихся | ФИО педагога | Результат |
| Международные (с указанием фамилий победителей и призёров) | | | |
| «Олимпис» | 2 | Сапожникова Наталья Юрьевна | 15 призовых мест (Дворников А., Полковников А.) |
| «Олимпис» | 12 | Софронова Ирина Андреевна | 48 призовых мест ( Брагин В., Головкина А., Дашидондукова А., Зайцев А., Кошкаров Д., Куценко М., Ненашев К., Оплачко Е., Софронов П., Ефимова В., Красавина А.) |
| «Олимпис» | 11 | Кадырова Валентина Владимировна | 32 призовых мест (Глушаков И., Маматова А., Баймурзин а., Маландеева М., Ниёзова С., Соколов А., Цветков М., Торговкин И., ) |
| «Олимпис» | 13 | Шкулёва Инна Александровна | 69 призовых мест ( Горбунов Д., Деркембаева Р., Журавлев В., Кожевников И., Колесов В., Ли-Ин А., Палчей Ю., Платонова а., Тарасов Т., Костюченко А., Подоксенова М., Тисленко З., Тисленко С.) |
| «Олимпис» | 7 | Гаврильчик Надежда Федоровна | 52 призовых места ( Гальченко А., Деркембаев А., Исмаилов А., Левченко А., Панкова В., Софронова Е., Чемадура А.) |
| «Олимпис» | 6 | Христенко Людмила Николаевна | 14 призовых мест ( Сагалаева В., Андреев П., Городчикова П., Маковозова А., Светличная Н., Тихонов С.) |
| «Олимпис»(русский язык) | 10 | Дворникова Анастасия Владимировна) | 7 призовых мест ( Низамова А., Торговкина А, Шильникова Д, Яйлоян Д., Даниленко А., Соколов Р.) |
| «Олимпис» (русский язык) | 3 | Чикачева Оксана Дмитриевна | 3 призовых м еста ( Чикачев Д., Гаврильчик А., Фельдбуш А.) |
| «Олимпис» (биология) | 14 | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | 9 призовых м еста ( Исмаилов А., Ланшаков Д., Журавлев Д.,Даниленко А.,Лазаренко Г.,Соколов Р.,Яйлоян Д.,Чикачев Д., Чикачев И.) |
| «Олимпис» (химия) | 3 | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | 3 призовых места ( Шкулев М., Фельдбуш А., Чикачев И.) |
| «Олимпис» (Английский язык) | 18 | Тарасова Ж.И. | 29 призовых мест ( Деркембаев А., Исмаилов Б., Левченко А., Панкова В.,Чемадура А., Дашидондукова Ж., Маматова А., Баймурзин А., Ниёзова С.,Маландеева М., Маковозова М., Даниленко А., Яйлоян Д.) |
| «Олимпис» (английский язык) | 17 | Федо Татьяна Анатольевна | 16 призовых мест (Горбунов Д., Деркембаева Р, Журавлев В., Кожевников И., Колесов В.,Ли-Ин А., Палчей Ю., Платонова А., Тарасов Т., Фельдбуш А., Костюченко А, Тисленко З., Тисленко С., Светличная Н.) |
| «Олимпис» (математика) | 13 | Панкова Елена Георгиевна | 8 призовых ( Васильев Д, Фельдбуш А., Даниленко А., Лазаренко Г.,Яйлоян Д.,Соколов Р., Шильникова Д.) |
| «Олимпис» (математика, физика) | 3 | Стаскевич Олеся Сергеевна | 2 призовых места (Фельдбуш А., Исмаилов А.) |
| «Олимпис» (история) | 7 | Забелина Екатерина Геннадьевна | 5призовых мест ( Гпаврильчик А., Фельдбуш А., Даниленко А., Исмаилов А., Ланшаков Д., ) |
| «Олимпис» (география) | 12 | Житник Елена Владимировна | 7 призовых мест ( Яйлоян Д., Лазаренко Г., Соколов Р., Даниленко А., Чернова М., Фельдбуш А.) |
| «Русский медвежонок» | 55 (по школе) | Кадырова Валентина Владимировна | Баймурзин Артем 2 мпесто в районе |
|  |  | Шкулева Инна Александровна | Палчей Юлиана 1 место в районе  Ли-ин Арина 2 место в районе  Палчей Юлиана 2 место в регионе |
|  |  | Чикачева Оксана Дмитиевна | Мамадиллаева Асылжан 1 мест о в районе  Мамадиллаева Асылжан 2место в регионе |
|  |  | Дворникова Анастасия Влдаимировна | Федо Александра -2 место в районе  Журавлев Даниил 3 место в районе  Федо Александра -2 место в регионе  Журавлев Даниил 3 место в регионе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Панарин Дмитрий 1 место в районе  Панарин Дмитрий 1 место в регионе |
|  |  | Сапожникова Наталья Юрьевна | Вампилова Арина – 3 место в районе |
| «Британский бульдог» | 38 ( по школе) | Тарасова Жанна Исаевна | Дашидондукова Жаргалма -3 место в районе  Батудаева Розалия -2 место в районе  Панарин Дмитрий – 6 место в районе  Батудаева Розалия -4 место в регионе |
|  |  | Рахманбердиева Гулзат Сайпидиновна | Рузманова Мария -1 мсето в районе  Попова Елизавета -2 место в районе  Кафанова Дарья – 3 место в районе  Котлов Андрей -1 место в районе  Мамадиллаева Асылжан -2 место в районе  Гермогенова Вика -6 место в районе  Рузманова Мария -1 местог в регионе  Котлов Андрей -1 место в регионе  Мамадиллаева Асылжан -5 место в регионе |
|  |  | Федо Татьяна Анатольевна | Деркембаева Регина -3 место в районе  Меринова Тамара -1 место в районе  Мамадиллаева Нуркыз -1 место в районе  Фельдбуш Саша -4 место в районе  Федо Александра -1 место в районе  Вавилова Маша -6 место в районе  Герасимова Арина -1 место в регионе  Меринова Тамара -1 место в регионе  Мамадиллаева Нуркыз -7 место в регионе  Федо Александра -1 место в регионе  Вавилова Маша -8 место в регионе  Герасимова Арина – 1 место в РФ |
| «Золотое руно» | 15 (по школе) | Забелина Екатерина Геннадьевна | Чен Даниил -5 место в районе  Гегмогенова Вика -1 место в районе  Мамадиллаева Асылжан -2 место в районе  Руденко Валерия -5 место в районе  Гегмогенова Вика -1 место в регионе  Мамадиллаева Асылжан -2 место в регионе |
|  |  | Кадырова Валентина Владимировна | Степанов Саша -1 место в районе, 7 место в регионе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Бражников Семен -1 место в районе  Батудаева Розалия -1 место в районе  Маковозова Арина- 5 место в районе  Бражников Семен -5 место врегионе  Батудаева Розалия -5 место врегионе |
| «Человек и природа» | 87 (по школе) | Кадырова Валентина Владимировна | Золотуев Алеша 1 местов районе  Баймурзин Артем 2место в районе  Дошидондукова Жаргалма 4 место в районе  Золотуев Алеша 1 место в регионе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Маковозова Арина 1 место в районе  Батудаева Розалия 3 место в районе  Сагалаева Валерия 4 место в районе  Маковозова Арина 5 место в регионе |
|  |  | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | Кунчевская Софья 1 место в районе  Аюпова Марина 3 есто в районе  Матвеева Рената 1 место в районе  Гермогенова Виктория 3 место в районе  Мамадиллаева Асылжан 5 место в районе  Мамадиллаева Нуркыз 1 место в районе  Варфоломеева Лера 2 место в районе  Фельдбуш Александр 3 место в районе  Касацкая Алина 1место в районе  Журавлев Даниил 2 место в районе  Вавилова Мария 3 место в районе  Крупин Максим 4 место в районе  Кунчевская Софья 1 место в регионе  Матвеева Рената 2 место в регионе  Гермогенова Виктория 3 место в регионе  Мамадиллаева Нуркыз 2 место в регионе  Варфоломеева Лера 4место в регионе  Касацкая Алина 2 место в регионе  Журавлев Даниил 4 место в регионе  Вавилова Мария 5 место в регионе |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2020» | 15 | Гаврильчик Надежда Федоровна | 33 призовых места (Чемадура А., Великоростов В., Христенко Г., Устинов Б., Устинов А., Торговкин И., Софронова Е., Слепцова Э., Симонова К., Проценко Е., Панкова В., Исмаилов Б., Деркембаев А., Гальченко А., Алиев А.) |
|  | 16 | Софронова Ирина Андреевна | 37 призовых мест (Турсунбаев А., Софронов А., Сапожникова К., Рустамова М., Роднев А., Ненашев К., Мамалиев Б., Чернецких К., Красавина а., Зайцев А., Кошкаров Д.,Ефимова В., Дошидондукова А., Головкина А., Брагин В., Алиев Ю) |
|  | 29 | Сапожникова Наталья Юрьевна | 29 призовых мест (Бондарева Н., Христенко П., Дворников А., Дмитриева С., Мудров Д., Никандрова Т., Полковников А., Путря С., Рудых Л.) |
| Российские (с указанием фамилий победителей и призёров) | | | |
| «Кенгуру» | 43 (по школе) | Шкулева Инна Александровна | Платонова Анастасия -1 место в районе  Подоксенова Мила -1 место в районе  Платонова Анастасия -1 место в регионе  Подоксенова Мила -1 место в регионе |
|  |  | Кадырова Валентина Владимировна | Цветков Мирослав -4 место в районе, 4 место в регионе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Маковозова Арина- 1 место в районе  Панарин Дмитрий -1 место в районе  Городчикова Полина 4 место в районе  Батудаева Розалия -5 место в районе  Маковозова Арина- 1 место в регионе  Панарин Дмитрий -1 место в регионе  Городчикова Полина 4 место в регионе  Батудаева Розалия -5 место в регионе |
|  |  | Панкова Елена Геориевна | Мамадиллаева Асылжан -1 место в районе  Гергогенова Вика -3 место в районе  Мамадиллаева Асылжан -1 место в регионе |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 75 (по школе) | Шкулева Инна Александровна | Колесов Вячеслав 5 место в районе  Платонова Анастасия -2 место в районе  Колесов Вячеслав 5 место в регионе  Платонова Анастасия -3 место в регионе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Илюхин Кирилл 1 место в районе  Кускова Виктория 4 место в районе Илюхин Кирилл 1 место в регионе  Кускова Виктория 4 место в регионе |
|  |  | Дворникова Анастасия Владимировна | Бавыкина Ангелина – 1 место в районе, 1 место в регионе |
|  |  | Житник Елена Владимировна | Лаврентьева Полина 2 место в районе, 2 место в регионе |
| «КИТ» | 64 (по школе) | Софронова Ирина Андреевна | Ненашев Костя 1 место в районе  Дошидондукова Арьяна 1 место в районе  Ефимов Василий 1 место в районе  Зайцев Артем 1 место в районе |
|  |  | Христенко Людмила Николаевна | Левченко Анатолий 1 место в районе  Маковозова Арина 2 место в районе  Томич Тимофей 4 место в районе  Городчикова Полина 5 место в районе  Левченко Анатолий 1 место в регионе |
|  |  | Кадырова Валентина Владимировна | фролова Дарья 1 место в районе, 2 место в регионе |
|  |  | Тарасова Жанна Исаевна | Софронов Георгий 3 место в районе  Лазаренко Георгий 3 место в рпайоне |
|  |  | Чимитова Жаргалма Бадмаевна | Кунчевская Софья 1 место в районе  Аюпова Марина2 место в районе  Левшов Арсений 3 место в районе  Мищенко Анастасия 4 место в районе  Кунчевская Софья 4 место в регионе |
|  |  | Житник Елена Владимировна | Лаврентьева Полина 1 место в районе, 1 место в регионе |
|  |  | Чикачева Оксана Дмитриевна | Мамадиллаева Асылжан 2 место в районе, 4 место в регионе  Гермогенова Виктория 5 место в районе |
|  |  | Лукутина Вера Николаевна | Поляков Никита – 1 место в районе  Варфоломеева Лера 2 место в районе  Поляков Никита – 1 место в регионе  Варфоломеева Лера 4 место в регионе |
|  |  | Дворникова Анастасия Владимировна | Дудкин Геннадий 1 место в районе, 2 место в регионе |
| «Интеллект – экспресс» МАН «Интеллект будущего» | 1 | Сапожникова Наталья Юрьевна | 4 призовых места (Дворников А.) |
| «Интеллект – экспресс» МАН «Интеллект будущего» | 5 | Софронова Ирина Андреевна | 4 призовых места (Ефимова В., Ненашев К., Дашидондукова А.)  9 сертификатов лауреатов |
| «Интеллект – экспресс» МАН «Интеллект будущего» | 8 | Кадырова Валентина Владимировна | 12 призовых мест (Романцова Е., Мачаев В., Баймурзин А., Дашидондцкова Ж.)  14 сертификатов лауреатов |
| «Интеллект – экспресс» МАН «Интеллект будущего» | 10 | Шкулева Инна Александровна | 11 призовых мест (Кнстантинова А., Палчей Ю.,Вавилова Э., Платонова А., Асанов Н.,Ли-Ин А.,Гаврилина Э., Рахманова А.)  4 сертификата лауреата |
|  | 4 | Христенко Людмила Николаевна | 9 призовых мест (Ломакина О., Шувалова Я., Батудаева Р., Софронова Е.)  4 сертификата лауреата |